



**Christian Harbulot**

Directeur de l'École de guerre  
économique

Directeur associé du cabinet **Spin  
Partners**

[harbulot@ege.fr](mailto:harbulot@ege.fr)

[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

# Point de situation sur la recherche à l'EGE



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

## Etat des lieux

La recherche en intelligence économique est embryonnaire.

Années 70/80/90 : elle est centrée sur la veille et les outils (Lesca, Dou).

Années 2000 : nouvelles approches (Fayard : approche culturelle, Moinet : réseaux, association Anteios : géopolitique et géoéconomie).

Le positionnement de l'EGE en matière de recherche (accroissement de puissance, conflits informationnels).



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

## Un blocage intellectuel sur l'analyse des conflits

**Histoire** : Le « triomphe » de l'École historique des Annales face aux tenants de l'histoire politique a contribué à marginaliser l'étude de la guerre ainsi que les sciences des conflits.

**Sociologie** : Jean-Claude Ruano-Borbolan explique que cette discipline, excepté Raymond Aron, s'est érigée avec des auteurs (Marx, Weber ou Durkheim) dont les interrogations et les travaux ne concernaient pas cette question.

En privilégiant les réflexions sur l'économie, la compréhension de l'action sociale ou sur les impératifs sociaux qui s'imposent aux individus, les universitaires français ont abandonné cette approche aux universitaires anglo-saxons.

Le « sursaut » entraperçu avec les travaux de Gaston Bouthoul fut éphémère puisque l'Institut Français de Polémologie a cessé d'exister avec la disparition de son fondateur.

Dans un contexte peu propice à une réflexion globale sur les conflits, l'apparition d'un courant de pensée à propos d'une polémologie de l'économie avait peu de chance d'éclorre au sein de l'université ou des grands établissements publics d'enseignement supérieur.

Jean-Claude Ruano-Borbolan, « Pourquoi les guerres ? », *Sciences Humaines*, n°138, pp.16-22



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

# La recherche sur les conflits est anglo-saxonne

(bilan dressé par Philippe Baumard lors du lancement du séminaire de recherche de l'EGE en 2006)

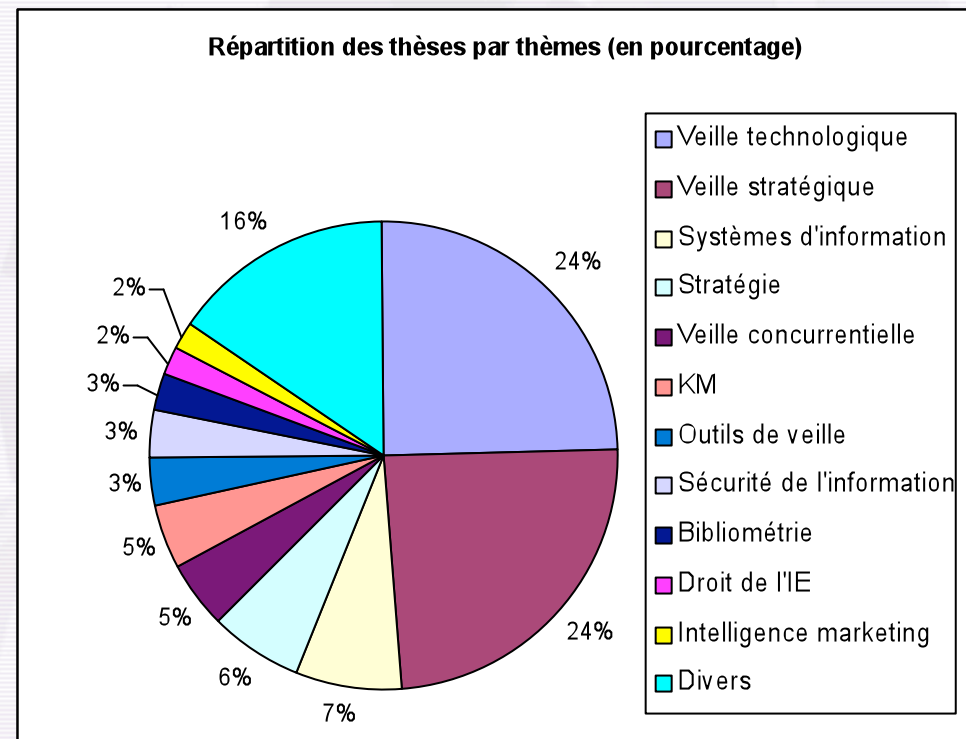
- **Une tradition militaire**
  - Royal College of Defense, UK, 1964-2007.
  - Revue IJIC, Princeton, Yale.
  - L'impact de la Révolution Militaire des Affaires
  - L'ouverture aux sources (loi sur la déclassification + F.I.A. 1975).
  - Cohen et l'informatisation des armées (1996).
  - Nécessité de bâtir une nouvelle doctrine et nouvelle R&D.
- **Travaux sur les conflits informationnels**
  - Information Warfare.
  - Critical Infrastructure.
- **Travaux en psychologie et cognition**
  - Travaux historiques sur la « self-deception » (Jones, Dedijer).
  - « Perception Management » en Sciences de Gestion).
  - Managerial and Organizational Cognition (AOM 95 - Starbuck).
- **Travaux sur la concurrence**
  - Dynamiques concurrentielles (Abrahamson, Heil, etc).

## Le constat initial

Années 1993-2002 (étude Lucas/Bruité de Rémur)

157 thèses prises en compte.

Une approche universitaire centrée sur la veille technologique et concurrentielle.





[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

## **Première tentative d'interdisciplinarité : les journées doctorales de 2004**

Une coopération a été initiée en 2003 entre une équipe de recherche commune au groupe Sup de Co de Montpellier et à l'Université de Montpellier I, qui constitue un département du Centre de Recherche en Information et Communication de l'UMI (EA 3756), et l'Ecole de Guerre Economique.

L'Institut National des hautes Etudes sur la Sécurité se proposait d'organiser deux journées doctorales par an. Ces deux journées accueillirent des doctorants travaillant plus ou moins directement sur l'IE. Elles réunissaient également les directeurs de recherche concernés. La journée se déroulait par les présentations des travaux des doctorants et les échanges entre eux et les directeurs de recherche présents.

**La tendance des recherches centrées sur la veille se confirme.**



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

## L'évolution du champ d'analyse des publications

- Manuel de géopolitique et géoéconomie, Pascal Gauchon, PUF, 2008.
- La guerre économique. Rapport Anteios, Frédéric Munier et Jean-Marc Huissoud, PUF, 2010.

Ces deux ouvrages soulignent une progression de la réflexion sur la guerre économique.

Pascal Gauchon et des professeurs de préparation en hypokhâgne, khâgne) qui signent des articles dans ces deux livres collectifs.

Le premier ouvrage est un ouvrage d'histoire économique qui reprend les idées classiques de la géographie politique (ressources, matières, premières énergies)

Le second ouvrage a un caractère plus innovant. Il aborde la problématique géoéconomique des rapports de force entre puissances.



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

[harbulot@ege.fr](mailto:harbulot@ege.fr)

# Exemples de pistes de recherche

identifiées au cours des quatre années de séminaire de recherche de l'EGE

- Séminaires 20, 21, 22 et 23 : le processus d'accroissement de puissance dans le monde de l'après-guerre froide (sciences politiques, géographie économique).
- Séminaires 5, 18, 24, 29 et 33 : les stratégies d'influence dans le monde virtuel (sciences de l'information et communication).
- Séminaire 16, 20, 24, 25 : le rôle de l'influence culturelle dans les rapports de force (sciences politiques, sciences du langage, sociologie).
- Séminaires 2, 3 et 15 : antagonismes entre dynamique de marché et problématique de puissance (sciences économiques, histoire).
- Séminaires 7, 9 et 32 : les antagonismes entre logique de marché et développement des territoires (sciences économiques).
- Séminaires 4, 10 et 13 : la prédominance de l'information dans les conflits asymétriques (sciences politiques).
- Séminaires 8 et 17 : les contradictions entre la dépendance, l'autonomie stratégique et la souveraineté (sciences politiques, sciences économiques).
- Séminaire 11 et 14 : légitimité et utilité des conflits (sciences politiques, histoire contemporaine).
- Séminaire 6 et 19 : le management de l'information dans les enjeux concurrentiels (sciences de gestion).
- Séminaire 30 : la manipulation de l'information dans le débat scientifique (sciences de l'information et communication).



[www.ege.fr](http://www.ege.fr)

## **Participation aux séminaires de recherche de l'EGE**

11 professeurs d'université  
14 enseignants chercheurs  
3 docteurs  
3 doctorants